

**Информация  
о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня  
правосознания и правовой культуры учащихся в 2015/16 учебном году**

**Сведения о курсах по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2015/16 учебном году в образовательной организации:**

№ п/п	Название курса	Вид курса (факультатив, электив, другое)	Возраст учащихся (классы 1-4 или 5-11)	Кол-во учащихся
1.	«Правовые основы социально-экономической деятельности человека».	Элективный учебный предмет	11 кл.	12
2.	«Практическое обществознание»	Элективный курс	9 кл.	20

**Сведения о внеурочных мероприятиях по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в 2015/16 учебном году в образовательной организации:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Возраст учащихся (классы 1-4 или 5-11)	Кол-во учащихся
1.	Реализация школьной программы по формированию законопослушного поведения «Я и закон» (в течение года).	Программа реализуется через систему классных часов, мероприятий. Цель программы: формирование правовой культуры обучающихся через изучение норм общественной жизни, законов её регулирующих.	1-4 5-11	301 443
2.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Я – гражданин России» (в течение года).	Изучение следующих тем на третьем году изучения: «Я – Гражданин», «Основной закон РФ», «Права и обязанности гражданина России», «Модель гражданина России», «Активная жизненная позиция».	1-4	43
3.	Участие в областных конкурсах антикоррупционной направленности	Участие в областном конкурсе студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции.	1-5	1
4.	Конкурс рисунков «Без коррупции с детства!»	В фойе школы была оформлена выставка рисунков обучающихся.	5-11	12
5.	Правовой лекторий:	Беседа инспектора ОПДН.	5-11	48

	«Ответственность несовершеннолетних», «Закон и правопорядок» в 8-х кл.			
6.	Правовой лекторий: «Административная ответственность несовершеннолетних», Областной закон от 3 июня 2003 года № 172-22-ОЗ «Об административных правонарушениях» в 5-7 кл.	Беседа инспектора ОПДН.	5-11	166
7.	Правовой лекторий «На страже закона» в 10а, 11а, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б кл.	Встреча с сотрудником прокуратуры.	5-11	146
8.	Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	Были проведены классные часы на тему «Права человека. Конституция РФ». Использовались следующие формы проведения: мультимедийный журнал, устный журнал, викторина, лекция, беседа, дискуссия и др.	1-4 5-11	301 443
9.	Единые классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников.	Были проведены классные часы на следующие темы: 1-4 кл. - «Мои права по Конституции РФ», - «Деньги: «свои» и «чужие», - «Как я понимаю: быть честным?», 5-7 кл. - «Международный день антикоррупции. Почему появился такой день?», - «Что такое подкуп?», - «Что такое равноправие», 8-11 кл. - «Откуда берётся коррупция», практикум «Боремся с коррупцией: поступление в ВУЗ», - практикум «Боремся с коррупцией: несоблюдение ПДД». Использовались следующие формы проведения: мультимедийный журнал, устный журнал, ролевая игра, лекция, беседа,	1-4 5-11	301 443

		дискуссия и др.		
10.	День самоуправления	Традиционное общешкольное мероприятие, проводимое с целью развития социальной активности обучающихся.	5-11	106
11.	Радиопередача, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией «Общество без коррупции – это наша гражданская позиция»	Были раскрыты формы и виды коррупции, ответственность.	1-4 5-11	301 443
12.	Социальный практикум в 11 кл.	Социальный практикум на тему «Сдача экзамена. Поступление в ВУЗ».	5-11	20
13.	Распространение буклета «Мы за мир без коррупции».	Членами школьного волонтерского отряда к Международному дню борьбы с коррупцией были распространены буклеты «Мы за мир без коррупции», созданные силами волонтеров. В данных буклетах раскрыты термин «коррупция», причины коррупционного поведения, формы и виды коррупции, ответственность.	5-11	10
14.	Стендовая викторина в 3-11 кл.	Стендовая викторина «Мои права по Конституции РФ».	1-4 5-11	30 90

Проведены следующие информационно-пропагандистские мероприятия по проблемам противодействия коррупции:

с педагогами:

28 октября зам. директора по ВР приняла участие в учебно-методическом семинаре для педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ по антикоррупционной тематике, в режиме он-лайн трансляции, организованном ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

15 февраля прошло совещание педколлектива на тему «О противодействии коррупции в образовательной среде» в рамках которого были озвучены следующие вопросы:

- нормативная база в сфере противодействия коррупции;
- понятие коррупционного правонарушения;
- коррупционные проявления в образовательной среде;
- профилактика коррупции в образовательной среде;
- антикоррупционное образование;
- правила поведения в случае предложения или вымогательства взятки.

с родителями:

В марте была проведена радиопередача в рамках общешкольного родительского собрания «Формирование антикоррупционной этики».

**Сведения о внедрении элементов антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс в 2015/16 учебном году в образовательной организации:**

№ п/п	Предмет	Тема, в рамках которой используются антикоррупционные элементы	Возраст учащихся (классы 1-4 или 5-11)	Кол-во учащихся
1.	Окружающий мир.	Что такое Родина?	1-4	303
		Россия – наша родина.		
		Кто в государстве самый главный.		
		Права человека.		
2.	Литература.	Г. Р. Державин «Властителем и судиям».	5-11	437
		Государство и народ в произведениях Некрасова. Поэма «Железная дорога»		
		В. Г. Короленко краткие сведения о писателе. Повесть «В дурном обществе».		
		А. Н. Островский «Свои люди - сочтемся».		
		Нравственно-политические аспекты в повести «Собачье сердце» М.А. Булгакова.		
		«Петербургские повести» Н. В. Гоголя и тема «маленького человека».		
		Д.И. Фонвизин «Недоросль» Общественно-политические философские взгляды Правдина и Стародума. Проблема крепостного права и государственной власти в комедии.		
		А.П. Чехов Рассказы: «Хамелеон», «Смерть чиновника». Разоблачение беспринципности, корыстолюбия, чиновничества, самоуничтожения.		
		И.С. Тургенев Проблематика и своеобразие рассказа «Бирюк»; служебный долг и человеческий долг; общечеловеческое в рассказе: милосердие, порядочность, доброта; образ лесника.		

		Написание контрольного сочинения – рассуждения по тексту Д. Гранина «Понятие чести».		
		Написание контрольного сочинения – рассуждения по тексту М.Л.Литвака «Сущность понятия «власть»		
3.	География.	«Качество жизни населения».		
		«Рекреационная деятельность».		
4.	История.	Власть в Российском Государстве.		
		Самодержавие Ивана Грозного.		
		Китай в XIX веке: от империи полуколонии.		
		Споры о путях развития «пореформенной» России.		
		Основные проблемы модернизации.		
		«Застой» и кризис советской системы.		
		Новая государственность России.		
		Создание Российского государства.		
		Уровень развития России.		
		Реформы Петра Великого.		
		Абсолютный порядок Николая I.		
		Кризис империи: русско-японская война и начало первой революции.		
		Кризисные явления в развитии Советского Союза.		
		Кризисные явления в развитии Советского Союза.		
5.	Обществознание.	Семейное хозяйство.		
		Труд – основа жизни.		
		Права и обязанности граждан России.		
		Права и обязанности граждан.		
		Преступление и наказание.		
		Виды и формы бизнеса.		
		Развитие общества.		
		Моральный выбор – это ответственность.		

		Моральный выбор – это ответственность.		
		Правоотношения и юридическая ответственность.		
		Правовое регулирование отношений в сфере образования.		
		Патриотизм и гражданственность.		
		Мораль, ее категории.		
		Экономическая культура.		
		Социальный контроль и самоконтроль.		
		Правосознание. Правовая культура.		
6.	Иностранный (английский язык).	Пути получения образования.		
		Система здравоохранения в регионе.		
		Архангельская область. Социальные проблемы.		
		Что необходимо для достижения успеха?		

№ п/п	Показатели	
1.	Общее кол-во учащихся 1-4 кл. в образовательной организации в 2015/16 учебном году	301
2.	Общее кол-во учащихся 5-11 кл. в образовательной организации в 2015/16 учебном году	443
3.	Изучались ли в образовательной организации в 2015/16 учебном году курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся (да/нет)	да
4.	Кол-во учащихся 1-4 кл., изучавших курсы, указанные в п. 3	-
5.	Кол-во учащихся 5-11 кл., изучавших курсы, указанные в п. 3	32
6.	Проводились ли в образовательной организации в 2015/16 учебном году внеурочные мероприятия по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования (да/нет)	Да
7.	Кол-во учащихся 1-4 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 6	301
8.	Кол-во учащихся 5-11 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 6	443
9.	Внедрялись ли в образовательной организации в 2015/16 учебном году элементы антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс (да/нет)	да
10.	Кол-во учащихся 1-4 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 9	301
11.	Кол-во учащихся 5-11 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 9	443
12.	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	-
13.	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые вели курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2015/16 учебном году	-

14.	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые проводили внеурочные мероприятия по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в 2015/16 учебном году	-
15.	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые в 2015/16 учебном году внедряли в учебный процесс элементы антикоррупционного воспитания и образования	-
16.	Используются ли в работе образовательной организации методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письмо Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся») (да/нет)	Да
17.	Оформлен ли в образовательной организации информационный стенд (информационный буклет и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения (да/нет)	Да
18.	Утвержден ли в образовательной организации план мероприятий по реализации элементов антикоррупционного образования на соответствующий период (да/нет)	Да
19.	Создан ли на сайте образовательной организации раздел «противодействие коррупции» с размещением в нем информации антикоррупционной направленности, в том числе информации о деятельности образовательного учреждения по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу (да/нет)	Да
20.	Назначены ли в образовательной организации ответственные лица, наделенные функциями по предупреждению коррупционных правонарушений (да/нет)	Да
21.	Размещен ли в образовательной организации общедоступный опечатанный ящик по обращениям граждан (да/нет)	Да
22.	Создана ли в образовательной организации рабочая группа по вопросу организации антикоррупционного образования (да/нет)	Да
23.	Принимали ли работники и учащиеся образовательной организации в областных конкурсах антикоррупционной направленности (да/нет)	Да