

Информация о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся в 2014/15 учебном году

Сведения о курсах по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2014/15 учебном году в образовательной организации:

№ п/п	Название курса	Вид курса (факультатив, электив, другое)	Возраст учащихся (классы 1-4 или 5-11)	Кол-во учащихся
1.	«Правовые основы социально-экономической деятельности человека».	Элективный учебный предмет	10, 11	26

Сведения о внеурочных мероприятиях по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в 2014/15 учебном году в образовательной организации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Возраст учащихся (классы 1-4 или 5-11)	Кол-во учащихся
1.	Реализация школьной программы по формированию законопослушного поведения «Я и закон» (в течение года).	Программа реализуется через систему классных часов, мероприятий. Цель программы: формирование правовой культуры обучающихся через изучение норм общественной жизни, законов её регулирующих.	1-4 5-11	316 393
2.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Я – гражданин России» (в течение года).	Изучение следующих тем на третьем году изучения: «Я – Гражданин», «Основной закон РФ», «Права и обязанности гражданина России», «Модель гражданина России», «Активная жизненная позиция».	1-4	35
3.	Конкурс рисунков «Скажи коррупции НЕТ» (10-22 ноября 2014).	В фойе школы была оформлена выставка рисунков обучающихся.	5-11	17
4.	Правовой лекторий: «Ответственность несовершеннолетних», «Закон и правопорядок»: - 26.09.14 – 8 кл. - 20.03.15 – 9 кл.; - 14.11.14 – 9-10 кл.; - 03.04.15 – 6 кл.	Беседа инспектора ОПДН.	5-11	178
5.	Правовой лекторий: «Административная ответственность несовершеннолетних»,	Беседа инспектора ОПДН.	5-11	134

	Областной закон от 3 июня 2003 года № 172-22-ОЗ «Об административных правонарушениях» -18.10.14 – 6-7 кл., - 05.12.14 – 7 кл.			
6.	Правовой лекторий «На страже закона» в 8 кл.	Беседа инспектора отделения по исполнению административного законодательства.	5-11	35
7.	Правовой лекторий «На страже закона» в 10, 11 кл.	Встреча с адвокатом.	5- 11	43
8.	Правовой лекторий «На страже закона» в 8 кл.	Встреча с сотрудником прокуратуры.	5-11	48
9.	Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ – 12.12.14.	Были проведены классные часы на тему «Права человека. Конституция РФ». Использовались следующие формы проведения: мультимедийный журнал, устный журнал, викторина, лекция, беседа, дискуссия и др.	1-4 5-11	316 393
10.	Единые классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников.	Были проведены классные часы на следующие темы: 05.12.14 - 1-4 кл. «Подарки и другие способы благодарности», - 5-7 кл. - «Что такое взятка?», - 8-11 кл. – «Что такое коррупция. Коррупция как противоправное действие»; 30.01.15 - 1-4 кл. - «Что такое справедливость – что это?», - 5-7 кл. – «Проблема «Обходного» пути», - 8-11 кл. – «Как решить проблему коррупции»; 17.04.15 - 1-4 кл. – «Мы все разные, но все ученики с равными правами», - 5-7 кл. – «Быть представителем власти. Когда все в твоих руках», - 8-11 кл. – «Требования к человеку, обреченному властью». Использовались следующие формы проведения:	1-4 5-11	316 393

		мультимедийный журнал, устный журнал, ролевая игра, лекция, беседа, дискуссия и др.		
11.	День самоуправления, 31.01.15.	Традиционное общешкольное мероприятие, проводимое с целью развития социальной активности обучающихся.	5-11	93
12.	Радиопередача, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией», 06.12.14.	Были раскрыты формы и виды коррупции, ответственность.	1-4 5-11	316 393
13.	Социальный практикум в 11 кл., май 2015.	Социальный практикум на тему «Сдача экзамена. Поступление в ВУЗ».	5-11	25
14.	Выпуск буклета «Мы за мир без коррупции».	Раскрыты термин «коррупция», причины коррупционного поведения, формы и виды коррупции, ответственность.	5-11	5

Сведения о внедрении элементов антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс в 2014/15 учебном году в образовательной организации:

№ п/п	Предмет	Тема, в рамках которой используются антикоррупционные элементы	Возраст учащихся (классы 1-4 или 5-11)	Кол-во учащихся
1.	Окружающий мир.	Что такое Родина?	1-4	316
		Россия – наша родина.		
		Кто в государстве самый главный.		
		Права человека.		
2.	Литература.	Г. Р. Державин «Властителем и судиям».	5-11	393
		Государство и народ в произведениях Некрасова. Поэма «Железная дорога»		
		В. Г. Короленко краткие сведения о писателе. Повесть «В дурном обществе».		
		А. Н. Островский «Свои люди - сочтемся».		
		Нравственно-политические аспекты в повести «Собачье сердце» М.А. Булгакова.		
		«Петербургские повести» Н. В. Гоголя и тема «маленького человека».		

		<p>Д.И. Фонвизин «Недоросль» Общественно-политические философские взгляды Правдина и Стародума. Проблема крепостного права и государственной власти в комедии.</p>		
		<p>А.П. Чехов Рассказы: «Хамелеон», «Смерть чиновника». Разоблачение беспринципности, корыстолюбия, чиновничества, самоуничижения.</p>		
		<p>И.С. Тургенев Проблематика и своеобразие рассказа «Бирюк»; служебный долг и человеческий долг; общечеловеческое в рассказе: милосердие, порядочность, доброта; образ лесника.</p>		
		<p>Написание контрольного сочинения по тексту Д. Гранина «Многие считают понятие чести устаревшим».</p>		
3.	География.	<p>«Качество жизни населения».</p>		
		<p>«Рекреационная деятельность».</p>		
4.	История.	<p>Власть в Российском Государстве.</p>		
		<p>Самодержавие Ивана Грозного.</p>		
		<p>Китай в XIX веке: от империи полуколонии.</p>		
		<p>Споры о путях развития «порегорменной» России.</p>		
		<p>Основные проблемы модернизации.</p>		
		<p>«Застой» и кризис советской системы.</p>		
		<p>Новая государственность России.</p>		
		<p>Создание Российского государства.</p>		
		<p>Уровень развития России.</p>		
		<p>Реформы Петра Великого.</p>		
		<p>Абсолютный порядок</p>		

		Николая I. Кризис империи: русско-японская война и начало первой революции. Кризисные явления в развитии Советского Союза. Кризисные явления в развитии Советского Союза.		
5.	Обществознание.	Семейное хозяйство. Труд – основа жизни. Права и обязанности граждан России. Права и обязанности граждан. Преступление и наказание. Виды и формы бизнеса. Развитие общества. Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор – это ответственность. Правоотношения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Патриотизм и гражданственность. Мораль, ее категории. Экономическая культура. Социальный контроль и самоконтроль. Правосознание. Правовая культура.		
6.	Иностранный (английский язык).	Пути получения образования. Система здравоохранения в регионе. Архангельская область. Социальные проблемы. Что необходимо для достижения успеха?		

Информация о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся в 2014/15 учебном году

№ п/п	Показатели	
1.	Общее кол-во учащихся 1-4 кл. в образовательной организации в 2014/15 учебном	316

	году	
2.	Общее кол-во учащихся 5-11 кл. в образовательной организации в 2014/15 учебном году	393
3.	Изучались ли в образовательной организации в 2014/15 учебном году курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся (да/нет)	да
4.	Кол-во учащихся 1-4 кл., изучавших курсы, указанные в п. 3	0
5.	Кол-во учащихся 5-11 кл., изучавших курсы, указанные в п. 3	26
6.	Проводились ли в образовательной организации в 2014/15 учебном году внеурочные мероприятия по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования (да/нет)	да
7.	Кол-во учащихся 1-4 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 6	316
8.	Кол-во учащихся 5-11 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 6	393
9.	Внедрялись ли в образовательной организации в 2014/15 учебном году элементы антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс (да/нет)	да
10.	Кол-во учащихся 1-4 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 9	316
11.	Кол-во учащихся 5-11 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 9	393
12.	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	-
13.	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые вели курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2014/15 учебном году	-
14.	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые проводили внеурочные мероприятия по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в 2014/15 учебном году	-
15.	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые в 2014/15 учебном году внедряли в учебный процесс элементы антикоррупционного воспитания и образования	-
16.	Используются ли в работе образовательной организации методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письмо Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся») (да/нет)	да
17.	Оформлен ли в образовательной организации информационный стенд (информационный буклет и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения (да/нет)	да
18.	Утвержден ли в образовательной организации план мероприятий по реализации элементов антикоррупционного образования на соответствующий период (да/нет)	да
19.	Создан ли на сайте образовательной организации раздел «противодействие коррупции» с размещением в нем информации антикоррупционной направленности, в том числе информации о деятельности образовательного учреждения по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу (да/нет)	да
20.	Назначены ли в образовательной организации ответственные лица, наделенные функциями по предупреждению коррупционных правонарушений (да/нет)	да
21.	Размещен ли в образовательной организации общедоступный опечатанный ящик по обращениям граждан (да/нет)	да
22.	Создана ли в образовательной организации рабочая группа по вопросу организации антикоррупционного образования (да/нет)	да
23.	Принимали ли работники и учащиеся образовательной организации в областных конкурсах антикоррупционной направленности (да/нет)	нет

Темежникова Н.Н.
560718